

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижевартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного  
возраста от 5 до 6 лет  
*Путешествие в страну «Светофорчик».*

Выполнила: Сергеева М.А.

Нижевартовск 2021

Сценарий развлечения  
для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет  
*Путешествие в страну Светофорчик».*

Цели: • Познакомить с правилами безопасности на улице; развивать умение предвидеть опасную ситуацию.

- Развивать мышление, устную речь, память, внимание.
- Воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.

Обучающие:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Воспитательные:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД.

Развивающие:

- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и **пространственного мышления**, воображения, памяти.

Образовательные:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватно безопасного поведения.
- Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

### Ход занятия:

Дети под песню *«Веселые путешественники»* входят в зал и встают полукругом.

Ведущий. Веселые дети здесь живут, веселые песни они поют. Вы любите путешествовать? Тогда предлагаю отправиться в необычную **страну под названием Светофория**.

Разный там народ живет -

И автомобили, и шофер, и пешеход...

Да, чуть не забыли.

Управляет царь **страной – Светофор Великий**,

Чтобы не было порой

Там неразберихи.

Есть у этого царя –

Вам секрет открою сразу –

Три сокровища. Не зря

Бережет их пуще глаза.

Три заветные вещицы,

Три волшебных огонька –

Красный, желтый и зеленый.

А без них ему нельзя!

Ведущий:

А на каком транспорте мы с вами поедим? Отгадайте загадку

Дом по улице идет

На работу всех везет.

Не на тонких курьих ножках

А в резиновых сапожках. (*Автобус*)

Ведущий: Правильно. **Путешествовать** мы будем на автобусе. Для этого нам надо купить билетки. А вы знаете, кто продает билеты в автобусе?

Дети: кондуктор.

Ведущий: Правильно. Послушайте, что нам расскажет о своей профессии кондуктор.

Ребенок в костюме кондуктора читает стихотворение и обилечивает детей.

Ведущий: У всех есть билеты? Тогда в путь!

Дети друг за другом топающим шагом идут по кругу.

Ведущий: Вот мы и приехали.

Ведущий предлагает детям выйти из автобуса и обратить внимание на дорожные знаки и картинки, посвящённые правилам дорожного движения.

Ребята, давайте мы с вами познакомимся с дорожными знаками: внимательно рассмотрите их и запомните.

1. Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она – не убегает.

(Знак «*Пешеходный переход*»)

2. Знак водителей **страшает**,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

(Знак «*Въезд запрещен*»)

4. Тут и вилка, тут и ложка,

Подзаправимся немножко.

Мы покормим и собаку.

Говорим «*Спасибо*» знаку. (Знак «*Пункт питания*»)

Раздается звук мотора машины, и в зал вбегает незнайка. В руках у него руль, на груди – изображение кабины.

Незнайка: Здравствуйте! Кто я? Незнайка я!

Приобрёл машину я,

Буду ездить в ней друзья!

Посмотрите, какая у меня машина! Правда, красивая? Садитесь, прокачу с ветерком.

Ведущий. Незнайка. а с правилами дорожного движения ты знаком? Ведь это азбука твоей **страны**.

Незнайка: Подумаешь! Я и без этой азбуки обойдусь.

Ведущий. Ты, что, Незнайка! Запомни: азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!

Незнайка. Ну, вот ещё! Я и так всё знаю! Последний раз спрашиваю: поедите со мной?

Ведущий. Нет, не поедем!

Незнайка: Ну и не надо! Я один поеду! (*заводит мотор.*)

Ведущий. Остановись, Клёпа! Ты же совсем не знаешь пдд.

(Появляется **светофор**)

**Светофор**. Стоп, машина, стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Красный глаз горит в упор.

Это я, царь **Светофор**!

Вид я грозный напускаю,

Ехать дальше запрещаю.

Незнайка: Подумаешь! «*Запрещаю...*». А я хочу ехать на красный **свет**.

Ведущий. Ай-яй-яй, Клёпа! Оказывается, ты совсем не знаешь правил дорожного движения!

Незнайка: Ну и что, если не знаю? Ничего в этом **страшного нет!**

**Светофор**. А вы, дети, так же думаете? Дети: Нет, мы так не думаем.

1-й ребенок.

Движеньем полон город,

Бегут машины в ряд,

**Цветные светофоры**

И день, и ночь горят.

А там, где днем машины

Звонят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон!

2-й ребенок.

Но кто при красном **свете**

Шагает напрямик?

Да это же Незнайка –

Наш друг и озорник!

Волнуются шоферы.

Во все гудки гудят.

Колеса и моторы

Остановить хотят.

3-й ребенок.

Свернул водитель круто,

Вспотел, как никогда:

Еще одна минута –

Случилась бы беда!

И взрослые, и дети

Едва сдержали крик:

Чуть не погиб Незнайка –

Шалун и озорник!

Незнайка: Ой – ей –ей! Как мне узнать все про знаки **светофора**? Я не хочу, чтобы со мной случилась такая беда, как с Незнайкой.

Ведущий. Не огорчайся, Незнайка! Мы с ребятами тебе поможем! Игра «**Собери светофор**»

(*собрать **светофор** из разрезных картинок*).

Игра «**Сигналы светофора**»

(*зеленый-топают, желтый-стоят, красный-приседают*).

Игру «**Найди свой цвет**».

Воспитатель: Раздает детям круги разного цвета, по залу развешаны круги: красный, желтый, зеленый. Раз, два, три к своему цвету беги. Ребята занимают место около соответствующего цвета

Незнайка. Спасибо, ребята! Я все понял, все запомнил!

Ведущий: Выполняй закон простой:

**Красный свет зажегся...**

Дети. Стой!

ВЕДУЩИЙ. Желтый вспыхнул...

Дети. Подожди!

ВЕДУЩИЙ. А зеленый свет...

Дети. Иди!

**Светофор**. Молодец, Незнайка! Молодцы, ребята! Различать вы стали ясно цвет зеленый, желтый, красный.

Воспитатель. Раз вы стали хорошо разбираться в знаках **светофора**, то я предлагаю вам поиграть.

Проводится игра «*Прокати машину между кеглями*»

**Светофор**. Дети, а вы ссоритесь друг с другом? Дружите?

Ведущий: Сейчас мы это узнаем. Я буду задавать вопросы, а вы если согласны со мной, говорите: «*Это я! Это я! Это все мои друзья!*» Ну, а если не согласны, просто молчите. Договорились? Тогда внимание!

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит **светофора**?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Знает кто, что красный **свет**

Означает: хода нет?

Молодцы, дружно отвечали и правильно. Вы запомнили основные правила дорожного движения, выучили знаки, сигналы **светофора**. На память я хочу подарить вам книжки о правилах дорожного движения.

Правила из этой книжки

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка,

А всерьёз, наверняка.

Мне теперь идти пора.

До свиданья, детвора!

Незнайка. И я прощаюсь с вами! Пока!

Ведущий. Нам тоже пора возвращаться к себе. Садимся в автобус и отправляемся!

Под музыку дети покидают зал.

Дети друг за другом топающим шагом идут по кругу